

Jornada de Integración de Saberes
REFLEXIONEMOS JUNTOS

Cursos: 5 Años A, B y CN

INTRODUCCIÓN

Lo bueno de una crisis es que nos hace a todos iguales, como se ve, borra las fronteras, las geográficas, las económicas y las de la piel, y nos da la oportunidad de colaborar solidariamente y modificar lo que hasta hace un rato era lo más importante.

La llegada del coronavirus a nuestras vidas está poniendo en evidencia la vulnerabilidad de nuestra sociedad, no solo en los aspectos físicos que tienen que ver con la enfermedad, sino también con los valores esenciales que compartimos como seres humanos. Desde su aparición en china, el Covid 19, se propagó a más de 100 países y la OMS, lo declaró como Pandemia.

La crisis pasará, ojalá lo que quede nos haga más humildes y conectados con los valores esenciales que llevamos dentro. El virus se quedará con nosotros. Puede que nos sirva, en el futuro, para recordarnos nuestra fragilidad y que, más allá del susto por lo que podemos perder, sepamos agradecer todo lo que tenemos para disfrutar.

Seguramente vos y tu familia, están en casa siguiendo las noticias y cuidándose. Te proponemos estas actividades para reflexionar y trabajar desde ahí.

ACTIVIDADES

IMPORTANTE: Para la realización de las actividades pueden formar grupos, considerando sus posibilidades de comunicación y trabajo, de no más de 4 integrantes. Si alguno prefiere trabajar solo también puede hacerlo.

Actividad: 1

1a) Les proponemos que vean o revean la película “Soy Leyenda”. Se puede acceder desde este link <https://cuevana3.io/5424/i-am-legend>

Luego de haber visto la película realizar la siguiente actividad:

1b) Establecer comparaciones entre lo que sucede en la misma y lo que nos toca vivir actualmente. Para ello deberán destacar 3 similitudes y 3 diferencias entre la película y los momentos que estamos viviendo como sociedad en un mundo globalizado. Algunos ejemplos pueden ser en base al personaje principal y el rol que cumple, el lugar donde transcurre la película, comportamiento de la sociedad o los animales, valores y respeto de la vida humana,

etc. Para la presentación de esta actividad pueden seleccionar entre las siguientes propuestas:

- imágenes (extraídas de internet o producidas por ustedes) que den cuenta de la comparación que establecen.
- cuadro comparativo de doble entrada. (Consta de tantas columnas como elementos a comparar, y de tantas filas como aspectos a considerar.)

Actividad 2

2a) Leer atentamente. Luego, elegir 3 puntos que les resulten de interés y elaborar un texto en donde argumenten su elección.

La pandemia puso en evidencia:

- Estados Unidos dejó de ser el país líder.
- China ganó la 3ra guerra mundial sin disparar ni un misil y nadie se dio cuenta.
- Vladimir Putin es un visionario.
- Cuba es ejemplo de solidaridad y humanismo.
- Los europeos no son tan educados y cultos como algunos nos enseñaron.
- Responsabilizándose, se puede hacer mucho por el planeta y la humanidad.
- El personal de salud, que muchas veces está solo y desamparado, vale más que un futbolista.
- No estamos equivocados cuando pedimos más para hospitales, menos para la guerra.
- El petróleo no vale nada en una sociedad sin consumo.
- La prevención salva más vidas, que el actuar a último momento.
- Los niños ocupan un lugar privilegiado para la naturaleza.
- La muerte no distingue estrato social.
- El ingreso universal o salario ciudadano es indispensable.
- Los trabajos de cuidados al otro deberían ser mejor pagos.
- Los héroes no siempre tienen títulos académicos. También son héroes los barrenderos, repositores, colectiveros.
- Hace falta más inversión en salud, educación y trabajo.
- No estamos preparados para una pandemia.
- Los intereses particulares sobrepasan los sociales.
- Hay que dejar de romantizar la soledad.
- El mercado es una trampa. Todo no se compra, algunas cosas no tienen precio.
- Los niños también saben jugar sin internet o televisión.
- Las redes sociales nos acercan, pero también son el medio para crear caos.
- Los productos para higiene pueden ser tan importantes como la comida.
- El planeta se regenera rápidamente cuando disminuye la actividad humana. Los humanos somos el verdadero virus del planeta.
- Un ingeniero de sistemas es importante, y se nota cuando se cae Internet.
- Ya sabemos que sienten los animales en los zoológicos. Hagamos que cierren.
- El que vive del día a día está más vulnerable.
- Comenzamos a apreciar el gran gesto de confianza que significa dar un apretón de manos.
- Muchos de nuestros consumos son superfluos.

- Deberíamos aprender a lidiar con nosotros mismos.
- El acceso a una vivienda digna es crucial.
- Quienes son amorosos y quienes son violentos, afloran espontáneamente. Los rasgos de personalidad se evidencian con más facilidad.
- Vivimos demasiado acelerada e inconscientemente.
- No somos imprescindibles.
- Al final solo quedan los afectos.
- Hay mucho egoísta haciendo de las suyas.
- Algunas personas con poder no saben ejercerlo y generan más pánico y desorden.
- Algunas personas con poder actúan con cordura y amor.
- Los argentinos podemos unirnos y generar políticas de estado en la urgencia. Ahora sólo falta que también nos unamos y sostengamos políticas de estado a largo plazo.
- Quienes alientan o alentaron grietas, venden o vendieron humo y ponen o pusieron en riesgo la sustentabilidad del estado, son más responsables en la generación del riesgo y la crisis.
- Cambió el paradigma. El mundo no será igual a partir de ahora.

2b) ¿Pueden relacionar los puntos seleccionados u otros con la película? Fundamenten

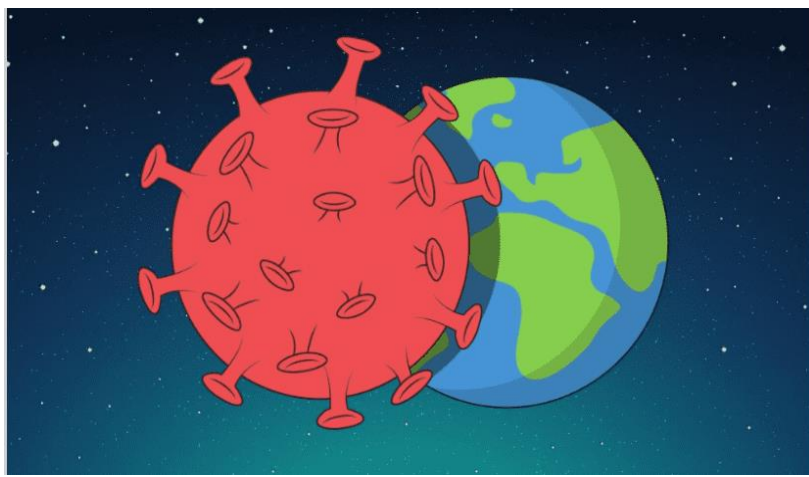
Actividad 3

Analizar las imágenes que a continuación se sugieren, seleccionar tres que sean representativas a la problemática analizada y justificar la elección. Registrar por escrito el análisis realizado.



Las vueltas de la vida





Actividad 4

Luego de haber visto y analizado la película, elegido las evidencias de la pandemia que más les llamaron la atención, y analizado las diferentes imágenes, les pedimos que piensen en lo siguiente **¿Cómo queremos retomar nuestras vidas y actividades cuando nos reencontremos?** Imaginemos cómo serán esos reencuentros, la valoración de la familia, las amistades, la escuela, el trabajo, el cuidado del medio ambiente, etc; y la posibilidad de escribir una nueva historia considerando las experiencias que hoy podemos sumar a nuestras vidas.

- a) Reflexionen sobre los próximos encuentros, su relación con las personas, con el mundo que nos rodea, el valor que le damos a cada trabajo o profesión, al medio ambiente, etc.
- b) Elaboren una propuesta de cómo les gustaría que fuera esa nueva realidad (cómo la imaginan), tanto a nivel personal como familiar y social.
- c) Plasmen las propuestas en alguno de los siguientes formatos: tik-tok, imagen/meme, propaganda, collage, etc.; o aquel que el grupo considere oportuno.
- d) Finalmente, elijan un título que crean que se corresponda con todo lo realizado en este trabajo.

IMPORTANTE

Para corregir, calificar y organizar la difusión de los trabajos deberán enviar las producciones a la siguiente dirección: fepintos@gmail.com