



2º año A, B y C

“¿Cómo pasamos el tiempo en familia?”

Actividades

Consideramos que el juego estimula la creatividad, la socialización y es un medio importante de comunicación. Más aun jugando en familia, desarrollamos aspectos de vital importancia, nos acercamos y comunicamos más, mostramos nuestras emociones y afectos, todo en un ambiente de diversión y espontaneidad y es que para jugar solamente se necesita un momento de nuestro tiempo y las ganas de hacerlo.

Les proponemos las siguientes actividades para que no solo profundicen algunos aprendizajes, sino también para que puedan divertirse, disfrutar y compartir en familia.

Consignas

1. Pensar entre los integrantes de la familia un juego para divertirse un rato en esta cuarentena. Dejar por escrito todas las ideas que se les ocurran, por simple que parezcan.
2. Elegir dos o tres opciones posibles de realizar y finalmente elegir cuál de todas se llevará a cabo.
3. Elaborar por escrito y en forma clara las reglas del juego. Tengan en cuenta que cualquier persona que quiera jugar las debe comprender para poder participar del juego.
4. Construir el juego. Para ello, busquen y seleccionen los materiales que tengan en casa y que consideren necesarios para la elaboración del juego. Luego distribuyan las tareas a realizar entre las personas que están en su hogar: cortar, pintar, atar, armar, entre otras.
5. Hacer un registro fotográfico para elaborar un collage o un video corto, donde se muestre todo el proceso de producción desde la lluvia de ideas hasta el juego terminado.
6. Luego de terminar de construir el juego, ponerlo en práctica para así mostrar cómo es el mismo y cómo se juega. Pueden registrar por escrito si al momento de jugar tuvieron algún inconveniente, debieron incorporar una



regla nueva o lo que surja en el juego y consideren importante. En el video o en el collage, deberán incluir también fotos del momento en que estuvieron jugando.

7. Hacer un registro escrito de todo el proceso en cuanto a: cómo nos fuimos sintiendo, cómo surgió la idea, cómo nos organizamos para poder hacerlo, cómo nos sentimos al terminar el trabajo, para qué nos sirvió, qué rol ocupa cada integrante durante el proceso, que aprendizajes tuvimos que poner en práctica y de qué materias, entre otros.
8. Cuando podamos encontrarnos, se les dará una fecha para la presentación de todas las producciones. En esta muestra, tendrán que presentar el juego, las instrucciones, el collage o video, y el registro escrito de todo el proceso.

Recursos

- Hojas, lapicera, lápices de colores, fibrones.
- Témperas.
- Materiales reciclados disponibles en casa (tubos de cartón, botellas, latas, telgopor, hilo, lana, etc.)
- Dispositivos móviles.

Evaluación

Los **criterios de evaluación** que se tendrán en cuenta serán, si el estudiante:

- Respetar las consignas de la propuesta.
- Selecciona y organiza diferentes materiales disponibles en su casa.
- Elabora por escrito y en forma clara las instrucciones del juego, teniendo en cuenta la redacción y la ortografía.
- Construye el juego.
- Pone en práctica el juego con sus familiares.
- Realiza un registro escrito de todo el proceso.
- Elabora un collage fotográfico o un video, donde muestra todo el proceso desde la lluvia de ideas hasta el juego terminado, incluyendo registros del momento de la puesta en práctica.
- Presenta en la muestra el juego terminado, las instrucciones por escrito, el video o el collage, y el registro escrito de todo el proceso.



Recomendaciones

Si surgen dudas pueden consultarnos por mail a las profesoras que estuvimos a cargo de armar la propuesta. A continuación, les pasamos el correo electrónico de cada una:

Druetta, Eliana: elidruetta33@gmail.com

Ferrer, Cecilia: profececibiologia@gmail.com

García, Érica: erigarcia2013@hotmail.com

Costilla, Sandra: sccostilla@yahoo.com.ar

Freire, Inés: infreire@yahoo.com.ar

Formía, Belén: mbformia@hotmail.com

Galache, Carolina: carogalache@hotmail.com

Gil, Eugenia: eugegil@hotmail.com

Gacitua, Celeste: celestegacitua@hotmail.com